

PLANO DE MELHORIA - ANO LETIVO DE 2023/2024

Identificação das Áreas de Melhoria, Objetivos e Metas a Alcançar, e das Ações a Desenvolver e sua Calendarização

| Área de Melhoria | Descrição da Área de Melhoria | Objetivo | Descrição da Ação a desenvolver | Ação | Descrição da Ação a desenvolver | Data Início (mês/ano) | Data Conclusão (mês/ano) |
|------------------|-------------------------------|----------|---|------|---|-----------------------|--------------------------|
| AM1 | Absentismo | O1 | Reduzir a Taxa de Absentismo para um valor igual ou inferior a 10% no ano letivo de 2023/2024. Ponto de partida é de 15,9%, referente ao ano letivo de 2022/2023. | A1 | Consolidar os processos de monitorização e acompanhamento dos alunos aplicando metodologias de aproximação diferenciada. | out/23 | jul/24 |
| | | | | A2 | Desenvolver ferramentas de motivação e de aquisição integrada de conteúdos junto dos alunos com tendência ao absentismo, numa dinâmica interativa entre o aluno, o gabinete de apoio ao aluno, a coordenação de alunos e os encarregados de educação, num esforço conjunto para manter os alunos e famílias comprometidos com o cumprimento modular e com o projeto-escola. | out/23 | jul/24 |
| AM2 | Desistências | O2 | Reduzir a Taxa de Desistências para um valor igual ou inferior a 10% no ano letivo de 2023/2024. Ponto de partida é de 14,0%, referente ao ano letivo de 2022/2023. | A3 | Implementar estratégias de divulgação da escola mais agressivas e sistematizadas de forma a selecionar candidatos com perfil motivacional mais adequado aos cursos e assim influenciar favoravelmente a diminuição das desistências. | out/23 | jul/24 |
| | | | | A4 | Reforçar as práticas interdisciplinares e por projeto como motivação para os alunos cumprirem, com a regularidade desejável, o elenco modular | out/23 | jul/24 |
| | | | | A5 | Monitorizar e acompanhar a evolução do aluno com metodologias de aproximação diferenciada junto de cada um. | out/23 | jul/24 |
| AM3 | Módulos Não Realizados | O3 | Reduzir a Taxa de Módulos Não Realizados para um valor igual ou inferior a 20% no ano letivo de 2023/2024. Ponto de partida é de 21,5%, referente ao ano letivo de 2022/2023. | A6 | Desenvolver estratégias de recuperação modular consequentes utilizando ferramentas de motivação e de aquisição integrada de conteúdos, suportadas numa dinâmica interativa entre o Gabinete de Apoio ao Aluno, a Coordenação de Ano, os Alunos e os Encarregados de Educação, num esforço conjunto para manter os alunos comprometidos com o cumprimento modular e com o projeto-escola | out/23 | jul/24 |
| | | O4 | Reduzir a Taxa de Alunos com Módulos Não Realizados para um valor igual ou inferior a 25% no ano letivo de 2023/2024. Ponto de partida é de 28,1%, referente ao ano letivo de 2022/2023. | | | | |
| AM4 | Participação dos Stakeholders | O5 | Aumentar a Taxa de Participação dos stakeholders na gestão da EPAOE para o valor de 75% no ano letivo de 2023/2024. Ponto de partida é de 74%, referente ao ano letivo de 2022/2023. | A7 | No âmbito da participação dos stakeholders externos e internos na gestão e melhoria contínua, o EPAOE vai continuar a promover a sensibilização dos stakeholders envolvidos sublinhando a importância da sua participação no cumprimento da missão e dos objetivos da escola; | ou/23 | jul/24 |
| | | | | A8 | Envolver os stakeholders em vários momentos para além dos institucionais nomeadamente promovendo a sua participação/intervenção em workshops de cariz técnico artístico, nos espetáculos realizados ao longo do ano e nas provas de avaliação profissionais (PAP), como júri. | | |
| AM5 | Plataforma de Gestão Escolar | O6 | Consolidar a rede de comunicação e de gestão escolar com suporte na plataforma de gestão escolar INOVAR+. | A9 | Generalizar a utilização da plataforma de gestão escolar INOVAR+ em toda a atividade pedagógica e administrativa associada à atividade formativa | out/23 | jul/24 |
| AM6 | Plano de Formação | O7 | Consolidar o Plano de Formação ajustando-o às necessidades manifestadas pelos Docentes e Não Docentes | A10 | Elaborar Plano de Formação para docentes e não docentes ajustado às necessidades manifestadas e aos objetivos da EPAOE | out/23 | dez/23 |
| AM7 | Melhoria Contínua | O8 | Melhorar o desempenho global da Escola adequando-o às expectativas e necessidades dos Alunos | A11 | Implementação da nova estrutura da Gestão Pedagógica com acompanhamento e monitorização contínua dos seus resultados. | out/23 | jul/24 |